Ямщикова Татьяна Сергеевна

Подписан: Ямщикова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ пос.Подгорный, CN=Ямщикова Татьяна Сергеевна, E=podgor_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 00f14550a0b5408d82

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный
_____/Ямщикова Т.С./
«30» мая 2023 г

Согласовано
Начальник ЛДП
_____/Иванова И.Н./
«30» мая 2023 г

Программа
профильной смены
«ОРЛЯТА РОССИИ»
лагеря дневного пребывания «Солнечный»
для обучающихся 7-10 лет

Составители:
Апаликова О.В.
Бублик О.В.
Гончарова Г.И.
Куропаткина Д.А.

пос. Подгорный 2023

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:
- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
• декоративно — прикладное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;
• социально – психологическую адаптацию;
• экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление

плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Внутриотрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
1. 1.06	Посвящение в Орлята. Беседа по технике безопасности и правилах в пришкольном лагере. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».	День защиты детей.
2. 2.06	Орлёнок – хранитель книг. Минутка здоровья «Мой рост и вес». Викторина «По страницам любимых книг». Экскурсия в библиотеку	
3. 5.06	Орлёнок-затейник Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Конкурс «Из отходов – в доходы». Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»	
4. 6.06	Орлёнок – знаток русской литературы. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».	День русского языка

	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой из сказок А.С.Пушкина». Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С.Пушкина.	
5. 7.06	Орлёнок-технолог Минутка здоровья «Гигиена тела» Урок безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». Выставка рисунков и поделок «Робот Будущего».	
6. 8.06	Орлёнок-эколёнок Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники». Урок безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Просмотр презентации «Красная книга Самарской области». Экскурсия «Наука на природе». Конкурс плакатов «Берегите природу».	
7. 9.06	Орлёнок за здоровый образ жизни. Минутка здоровья «Полезные продукты питания». Урок безопасности Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Спортивное состязание «Школа выживания» Проведение военно-патриотической игры «Зарница».	День Петра I.

	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	
8. 13.06	Орлёнок-патриот Минутка здоровья «Витамины на грядке» Урок безопасности Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» Конкурс стихов и песен о России Квест игра «Моя Россия» Флешмоб «Россия – моя родина »	День России.
9. 14.06	Орлёнок-спортсмен. Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Инструктаж по технике безопасности. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах Лето с футбольным мячом. Турнир по футболу Игра «Умники и умницы»	
10. 15.06	Орлёнок-творец. Минутка здоровья «Гигиена полости рта». Урок безопасности «Правила ПДД» Конкурс рисунков «Лето в лукошке». Спортивная эстафета на улице.	
11. 16.06	Орлёнок-эколенок Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Научно - практическая игра «Вода и ее свойства».	
12. 19.06	Орлёнок-модельер Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Подготовка к конкурсу костюмов.	

	Веселые старты «А у нас спортивный час» Участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	
13. 20.06	Орлёнок-активист Минутка здоровья «Закаливание». Тренинги на сплочение и командообразование Акция «Поделись улыбкою своей» Конкурс «Самый нелепый костюм» Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	
14. 21.06	Орлёнок-артист Минутка здоровья «Безопасное лето». Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» Оформление костюмов к тематическим праздникам Программа «Мисс и мистер лагеря»	
15. 22.06	Орлёнок-хранитель памяти. Минутка здоровья «Зарядка на свежем воздухе» Презентация «Куйбышев – запасная столица» Митинг «В сердцах навеки» Возложение цветов к памятнику Квест -игра «Мы-помним, мы гордимся» Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация»	День памяти и скорби.
16. 23.06	Орлёнок-доброволец. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	

	Встреча с интересными людьми «Кто заботится о нас» Время добрых дел. Помощь в уборке школы, пришкольной территории. Проведение акции «Спасибо за заботу»	
17. 26.06	Орленок-спасатель. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Просмотр презентации «Оказание первой мед.помощи». Подготовка номеров к закрытию смены. Встреча с интересными людьми. «ЛизаАлерт. Кто они?».	
18. 27.06	Орленок-лидер. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух». Игра «Мы-Орлята!» Мероприятие «До свидания, лагерь!»	День молодёжи.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.